

Achtste Jaarcongres van het vakblad *Kinderopvang*



Voor
dagopvang
0-4 jaar

Voor de
buiten-
schoolse
opvang

Vrijdag 29 april 2011

Van 09.30 - 16.45/17.05 uur

De Reehorst te Ede

Achtste Jaarcongres van het vakblad

Kinderopvang

Vrijdag 29 april 2011

Van 09.30 - 16.45/17.05 uur

De Reehorst te Ede

Voor pedagogisch medewerkers
0-4 jaar en 4-12 jaar, peuterspeelzaal-
leidsters en gastouders

Pedagogisch Kader: Samen verschillend

Geen twee kinderen zijn gelijk. Dat weet iedere pedagogisch medewerker. Nu het Pedagogisch kader voor de groep 0-4 jaar al weer twee jaar oud is, is het tijd voor een verdieping. Deze verdieping heet 'Samen Verschillend.' Daarnaast is er ook voor de buitenschoolse opvang een Pedagogisch kader ontwikkeld, dat pedagogisch medewerkers ondersteunt bij hun dagelijks werk.

**Voor
dagopvang
0-4 jaar**

■ Programma voor dagopvang 0-4 jaar

09:30 uur **Ontvangst**

10:00 uur **Opening.** *Dagvoorzitter Marike Vroom, hoofdredacteur Kinderopvang.*

10:10 uur **Samen verschillend.** *Anke van Keulen, sociaal pedagoog, Bureau Mutant.*

Heb jij twee dezelfde kinderen in je groep? Nee dus. Er zijn verschillen tussen jongens/meisjes, culturele verschillen, verschillen in ontwikkelingsmogelijkheden, in gezinsomstandigheden. Hoe ga je met respect om met die verschillen - bij kinderen, ouders en collega's - en hoe kun je tevens een groepsgevoel creëren?

10:20 uur **Waarin verschillen jongens van meisjes?** *Louis Tavecchio, bijzonder hoogleraar pedagogiek, UvA.* Pedagogisch medewerkers horen zowel jongens- als meisjesachtig gedrag te kunnen waarderen en hen in hun ontwikkeling te stimuleren. Daartoe moeten zij bereid en in staat zijn hun eigen voorkeursgedrag te overstijgen.

10:50 uur **Pauze**

11:20 uur **Kinderen die extra aandacht vragen.** *Elly Singer, hoofddocent UvA en UU, auteur van het Pedagogisch Kader.* Soms heeft een kind extra aandacht nodig, omdat een kind een beperking heeft of gedragsproblemen. Uitgangspunt is: ieder kind is welkom. Maar hoe hou je kinderen met beperkingen binnen boord? Hoe werk je samen met de ouders? Hoe vind je een goede en haalbare pedagogische aanpak?

11:50 uur **VVE in de kinderopvang is goed voor alle kinderen.**

Lya Mac Donald, adviseur Ontwikkeling en Kwaliteit, Partou. Het werken met een VVE-programma biedt de pedagogisch medewerkers een concrete werkwijze waarmee ze de ontwikkeling van de kinderen kunnen ondersteunen. Pedagogisch medewerkers hebben hiermee een 'all-in' aanpak in handen waarmee ze invulling kunnen geven aan het verzorgen en het stimuleren van de kinderen op een kindercentrum.

12:15 uur **Horizontaal vs verticaal.** *Discussie met Annemieke Waage & Marieke Grijpink, pedagogen, o.l.v. de dagvoorzitter.* Wat zijn de voor- en nadelen van de verschillende groepsopbouw en hoe kun je sterke punten van beide groepsvormen zo goed mogelijk benutten. Hoe zorg je ervoor dat alle kinderen, van verschillende leeftijden, goed aan hun trekken komen?

12:30 uur **Lunchpauze**

13:45 uur **Workshopronde 1**

15:00 uur **Pauze**

15:30 uur **Workshopronde 2**

16:45 uur **Einde**

Dit jaar organiseert Vakblad Kinderopvang haar achtste jaarcongres met een programma voor pedagogisch medewerkers werkzaam in de dagopvang en een programma voor pedagogisch medewerkers werkzaam in de bso. Tijdens het programma voor de dagopvang hoor je hoe je kunt werken aan gezamenlijkheid in de groep en hoe je ervoor zorgt dat de kwaliteit van de kinderopvang ten goede komt aan ieder kind, zodat niemand wordt buitengesloten. Tijdens het congresprogramma voor de buitenschoolse opvang wordt het nieuwe Pedagogisch kader 4 - 13 gepresenteerd. Daarnaast krijg je vernieuwende en praktisch toepasbare ideeën en ben je getuige van de verkiezing Bso van het Jaar.



■ Programma voor de bso 4-12 jaar

09:30 uur Ontvangst

10:00 uur Workshopronde 1

11:15 uur Pauze

11:45 uur Workshopronde 2

13:00 uur Lunchpauze

14:10 uur **Opening.** *Dagvoorzitter Marcellino Bogers.*

14:15 uur **Presentatie van Pedagogisch kader 4 tot 13 jaar.**

14:25 uur **Het Pedagogisch kader kindercentra 4- 13 jaar op de plank!** *Josette Hoex, Nederlands Jeugdinstituut; coauteur Pedagogisch kader 4-13.* De bso heeft nu een eigen pedagogisch kader, maar wat moet je ermee op de werkvloer? Hoe kun je het pedagogisch kader gebruiken als ruggensteuntje in je werk? Wat kan het bijdragen aan een goede samenwerking met onderwijs, verenigingen en jeugdwerkzorg? Het Pedagogisch kader 4-13 geeft informatie, maar roept ook vragen op. En zo hoort het, in een werkveld dat volop in beweging is!

14:45 uur **Het kinderbrein.** *Betsy van de Grift, managementadviseur in de kinderopvang en auteur van 'Kinderkoppie'.* Tegenwoordig weten we steeds meer over hoe het brein werkt en hoe het zich ontwikkelt bij jonge kinderen. En dan hoor je dingen als "Babyopvang is slecht want de stresshormonen tasten de hersenen aan". Als professionele opvoeder is kennis over de ontwikkeling van het kinderbrein een 'must'. Het kleine kinderbrein heeft jou nodig!

15:05 uur **Prijsuitreiking bso van het jaar**

15:30 uur Pauze

16:00 uur **De rol en betekenis van de bso-groepsleiding.** *Ruben Fukkink, onderzoeker, Universiteit van Amsterdam.* Wat moet je kunnen en wat wordt er van je verwacht?

16:25 uur **Over 8+, andere koek en hoe je de bso voor deze groep aantrekkelijk houdt.** *Tine Oudshoorn, opleidingscoördinator bij KinderRijk & Carla Smits, Manager Buitenschoolse Opvang bij KinderRijk.* Bij veel organisaties zie je dat er vanaf de leeftijd van 8 jaar minder belangstelling is voor de bso. Hoe kun je er als bso-organisatie voor zorgen dat je opvang biedt die kinderen vanaf deze leeftijd boeit en dus bindt en hoe zorg je ervoor dat ook pedagogisch medewerkers die met deze leeftijdsgroep werken hier goed op zijn voorbereid?

16:45 uur **Samenwerken met ouders op de bso. Wat vergt dit van pedagogisch medewerkers?** *Ellen Allewijn, adviseur kinderopvang, Smart Group.* Pedagogisch medewerkers op een BSO zien ouders veel minder dan op een kinderdagverblijf. Welke middelen kun je inzetten om met ouders in gesprek te raken en te blijven?

17:05 uur **Einde**

Voor de
buitenschoolse
opvang

■ Workshops dagopvang 0-4 jaar

1. Samenwerken binnen teams.

Ana del Barrio Saiz, ontwikkelingspsycholoog/ trainer, Ana del Barrio Training & Consulting.

Wij zijn samen verschillend, ook in ons team. Hoe kun je als team omgaan met diversiteit en van elkaar leren? Wat heb je daarvoor nodig? We bieden instrumenten aan om reflectie, permanent leren en samenwerking te bevorderen.

2. Samenwerken met ouders.

Ietje Corman, opleider VIB, Kinderopvang Korein.

In deze workshop worden instrumenten aangereikt voor pedagogisch medewerkers om het samenwerken met ouders vorm te geven. Thema's als: hoe welkom voelen ouders zich en hoe ga je in gesprek met ouders, zullen de revue passeren.

3. Samenspel van kinderen.

Marita Coppes, trainer/coach, De Onderstroom.

Kinderen met gedragsproblemen of andere achtergronden hebben vaak moeite om aansluiting te vinden met andere kinderen. Pesten begint al op de leeftijd van 2 jaar. Hoe stimuleer je het samenspel van kinderen in de groep?

4. Nieuwe kinderen in de groep.

Nienke Fluitman, docent Nederlandse gebarentaal, Wapperkids.

Wapperkids werkt met gebaren uit de Nederlandse gebarentaal. Kinderen die zich nog niet goed verbaal kunnen uiten, krijgen hiermee meer communicatiemogelijkheden tot hun beschikking. Gebaren maken is leuk en makkelijk te begrijpen voor iedereen!

5. Jongens: waar zit de gebruiksaanwijzing??

Wendy Doeleman, trainer/auteur, Dana Trainingen en moeder van drie zonen; Ben Cuyten, De Sprinkhaan, Catalpa, Den Bosch.

In deze workshop ontdek je hoe het komt dat meisjes en jongens van elkaar verschillen. Ken je de gebruiksaanwijzing van jongens eenmaal en speel je hier goed op in, dan wordt het voor alle betrokkenen leuker op de groep.

6. Verschillende opvoedingsstijlen in Nederland.

Anke van Keulen, sociaal pedagoog, Bureau Mutant & Anneke Volp, docent pedagogiek, Hogeschool Utrecht.

Kinderen hebben zeer uiteenlopende gezinsachtergronden. In het ene gezin staat veiligheid bovenaan, bij het andere is het schoon houden van kleren heel belangrijk. Als je meer weet over de verschillen in opvoedingsstijlen kun je daar als pedagogisch medewerker beter en tijdig op in spelen.

7. Taal en dans.

Yvonne Dingjan, dansdocente, Peuterdans.

Pedagogisch medewerkers leveren een belangrijke bijdrage aan de taalontwikkeling van kinderen. Alle activiteiten die je met kinderen doet, kun je gebruiken voor taalstimulering. Een inspirerende workshop over taalspelletjes en peuterdans.

8. Maatjes. Stimulans van sociale relaties.

Patricia van de Burgt, locatiemanager & Guulke van der Locht, pedagogisch medewerker, kinderopvang Humanitas.

Een nieuw of kwetsbaar kind kan gekoppeld worden aan een buddy, een (oudere) peuter die de weg goed weet en het kind kan helpen te wennen of in de groep opgenomen te krijgen. Een bijzondere stimulans van sociale vaardigheden.

9. Workshop voor leidinggevenden: Motivatie als succesfactor.

Carolien Coerts, adviseur opleiden, E-school Kinderopvang (onderdeel van Vyvoj).

Deze interactieve workshop vertelt hoe je als leidinggevende "motivatie" op alle niveaus (zowel vanuit de organisatie, als vanuit jezelf als leidinggevende, je medewerkers als individu en als team) kunt benutten om medewerkers te stimuleren vanuit het Pedagogisch Kader te gaan en te blijven werken.

■ Workshops bso 4-12 jaar

1. Kinderparticipatie en de autonomie van kinderen.

Marja van Dijk, adviseur, JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding.
Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan op de bso. Kinderparticipatie zit niet alleen in het gebruik van werkvormen maar vooral in de houding van de groepsleiding. Maar wat houdt deze houding precies in en welke vaardigheden zijn nodig?

2. De inrichting van de ruimte.

Simone Sorber, interieurontwerpster in de kinderopvang en trainer, Simone Sorber.
Door de ruimte goed in te richten kun je het spel van kinderen sturen.

3. De kunst-bso!

Anja Booij, stafmedewerker pedagogisch beleid, Max Kinderopvang. Wanneer kinderen de ruimte krijgen om hun expressie de vrije loop te laten, kunnen zij helemaal opgaan in het creëren van bijzondere werkstukken. KINDER KUNST maakt zichtbaar wat kinderen ervaren, voelen en denken. Het geeft een beeld van wie ze zijn en wat ze in hun mars hebben. Hoe bevorderen we de zelfexpressie van kinderen met creatieve activiteiten?

4. De natuur-bso.

Greet Ruifrok, projectmanager, Speelwerk.
In navolging van mooie voorbeelden in ons omringende landen, komt er in Nederland steeds meer aandacht voor natuur in bso's. Speelwerk opende in 2010 een prachtige natuur-bso in samenwerking met Staatsbosbeheer in een bosrijke omgeving. Niet elke organisatie kan met de kinderen naar het bos, daarom ontwikkelde Speelwerk veel tips en activiteiten om de natuur in de BSO te halen.

5. Boeven en bengels.

Katja van Boeckel, innovatie- en organisatieadviseur, CED-Groep.
Hoe ga je om met kinderen die lastig gedrag vertonen in de BSO?

6. Organiseer de groep.

Liesbeth Schreuder, expert kinderopvang, Nederlands Jeugdinstituut
Hoe creëer je een prettige groepssfeer als je te maken hebt met heel verschillende leeftijden en karakters? En hoe begeleid je vrij spel?

7. Zie de kansen in je omgeving.

Levien Timmers, adviesbureau Taltos en voormalig directeur Kinderopvang bij stichting H3O in Dordrecht.
Door Stichting H3O, een organisatie voor kinderopvang én onderwijs, wordt het doorbreken van kaders en hokjes figuurlijk én letterlijk opgepakt. Een oude middelbare school wordt verbouwd tot tijdelijk KDV met BSO, de braakliggende terreintjes rond de BSO worden gebruikt voor heel verschillende activiteiten. Ruimtes en middelen in basisscholen worden multifunctioneel gebruikt door één team van opvang en onderwijs. Een inspirerend voorbeeld.

8. Hoe herken je (seksuele) kindermishandeling?

Marleen Blokker, trainer, Apanto, Velsbroek.
Eind 2010 kwam er een aantal schokkende gevallen aan het licht van kindermisbruik in de kinderopvang. Hoe herken je als pedagogisch medewerker of als leidinggevende signalen van misbruik of andere vormen van mishandeling en hoe handel je bij vermoedens hiervan?

Hoofdsponsor

BSO
van het jaar 2011
f heutink

 Reed Business
Events

■ Praktische informatie

Organisatie

De organisatie van dit congres voor het vakblad Kinderopvang is in handen van Reed Business, Events Gezondheidszorg.

Datum

Vrijdag 29 april 2011 van 9.30 - 16.45/17.05 uur

Kosten

Vóór 25 maart 2011: € 140,- ex btw. Na 25 maart € 155,- ex. btw.

Plaats

Congrescentrum De Reehorst, Bennekomseweg 24 te Ede. Tel. 0318-633611. Het congrescentrum ligt op vijf minuten loopafstand van NS-station Ede-Wageningen. Ook is er voldoende parkeergelegenheid (kosten € 5,00).

Aanmelding

Je kunt je aanmelden tot 21 april 2011. Bij annulering wordt € 25,- excl. btw in rekening gebracht. Annuleren kan alleen schriftelijk. Op en na 21 april is annuleren niet meer mogelijk, wel kun je je toegangsbewijs overdragen aan een ander. De toewijzing van toegangskaarten en de workshopindeling geschiedt op volgorde van binnenkomst. Je toegangsbewijs en factuur krijg je uiterlijk vijf dagen van te voren - separaat - toegestuurd. Meld je bij aan via het formulier en stuur dit naar Reed Business, Events Gezondheidszorg, Antwoordnummer 11710, 1000 RA Amsterdam (een postzegel is niet nodig). Meld je bij voorkeur aan via onze website: www.reedbusinesssevents.nl/kinderopvangcongres, je ontvangt dan direct een bevestiging van aanmelding in je mailbox.

Informatie

Heb je vragen over het congres of over de aanmelding? Neem dan contact op met Reed Business, Events Gezondheidszorg, tel. 020-5159608, of stuur een e-mail naar events-gezondheidszorg@reedbusiness.nl. Surf ook eens naar www.kinderopvangtotaal.nl!



Kinderopvang

www.kinderopvangtotaal.nl

■ Inschrijfformulier

JA, ik kom naar het **Achtste Jaarcongres van de Kinderopvang** op 29 april 2011 in De Reehorst te Ede. Ik neem deel aan:

Het congres voor dagopvang 0-4 jaar

Het congres voor de bso 4-12 jaar

Ik meld me voor 25 maart aan en betaal € 140,- ex btw.

Ik meld me na 25 maart aan en betaal € 155,- ex btw.

Ik schrijf me in voor de volgende **twee** workshops.

(Kruis twee eerste keuzes en twee tweede keuzes aan, je tweede keuzes gelden als je eerste keuzes vol zijn)

Voor dagopvang 0-4 jaar	1 ^e keus	2 ^e keus	Voor de bso 4-12 jaar	1 ^e keus	2 ^e keus
1. Samenwerken binnen teams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Kinderparticipatie en de autonomie van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Samenwerken met ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. De inrichting van de ruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Samenspel van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. De kunst-bso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nieuwe kinderen in de groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. De natuur-bso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jongens: waar zit de gebruiksaanwijzing??	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Boeven en bengels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Verschillende opvoedingsstijlen in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Organiseer de groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tall en dans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Zie de kansen in je omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Maatjes, Stimulans voor sociale relaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Hoe herken je (seksuele) kindermishandeling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Workshop voor leidinggevendenden: Motivatie als succesfactor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Persoonlijke gegevens *(sfp invullen met blokletters)*

De heer / mevr.* Voorletter _____

Achternaam _____

Privéadres _____ Huisnr. _____

Postcode _____

Woonplaats _____

Land _____

Telefoon *(overdag)* _____

Functie _____

Organisatie _____

Let op: is de aanvragende deelnemer niet degene die betaalt, vul dan hier de gegevens van de betalende persoon of instantie in:

Organisatie _____

De heer / mevr.* _____

Adres _____

Postcode _____

Plaats _____

Land _____

**Doorhalen wat niet van toepassing is*

Datum _____

Handtekening _____



Stuur dit formulier naar Reed Business, Events Gezondheidszorg, Antwoordnummer 11710, 1000 RA Amsterdam (een postzegel is niet nodig). Meld je bij voorkeur aan via onze website: www.reedbusinessevents.nl/kinderopvangcongres.

Reed Business Events legt uw klantgegevens vast voor de uitvoering van de (abonnements)overeenkomst, of wanneer u in het kader van dienstverlening contact heeft met Reed Business bv. De gegevens worden tevens gebruikt om u te informeren over producten en diensten van Reed Business bv en zorgvuldig geselecteerde derden. De adresgegevens kunnen daarnaast aan zorgvuldig geselecteerde derden ter beschikking worden gesteld voor het verstrekken van informatie of aanbiedingen. Ook als u dat niet expliciet heeft aangegeven kunt u per e-mail over gelijksoortige producten en diensten van Reed Business bv worden geïnformeerd, tenzij u daartegen bezwaar maakt. Als u geen prijs stelt op informatie of aanbiedingen per mail of per post dan kunt u dit doorgeven aan Reed Business bv, t.a.v. Adresregistratie, Postbus 808, 7000 AV Doetinchem, of aangeven bij adresregistratie@reedbusiness.nl. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het Privacystatement op www.reedbusiness.nl/privacy.